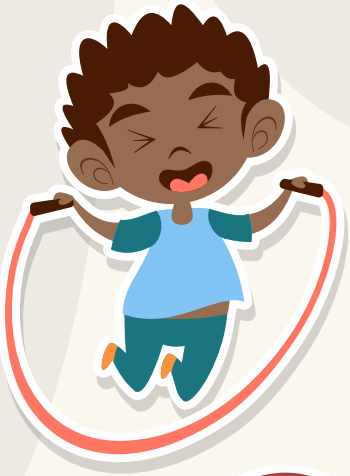


SPORTABILMENTE

Istruttori in gioco per uno Sport Inclusivo

Dott.ssa Elisa Bonucchi
TeRP CNPIA Sassuolo

Dott.ssa Sara Giberti
TeRP CNPIA Sassuolo

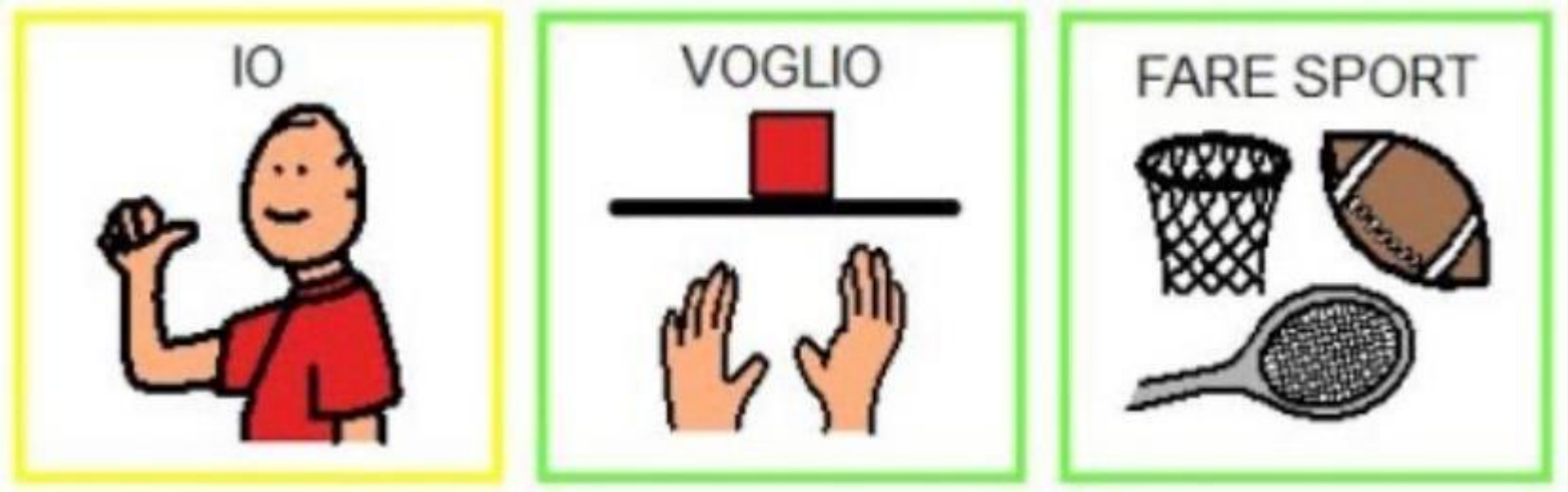
LO SPORT PERMETTE DI:

- Migliorare le capacità motorie e di movimento;
- Migliorare le capacità sensoriali e i riflessi;
- Incrementare la forza muscolare e la resistenza alla fatica;

- Favorire l'aggregazione e i rapporti sociali;
- Stimolare la persona ad affrontare le difficoltà e l’imprevedibilità;
- Contribuire allo sviluppo dell'autostima.

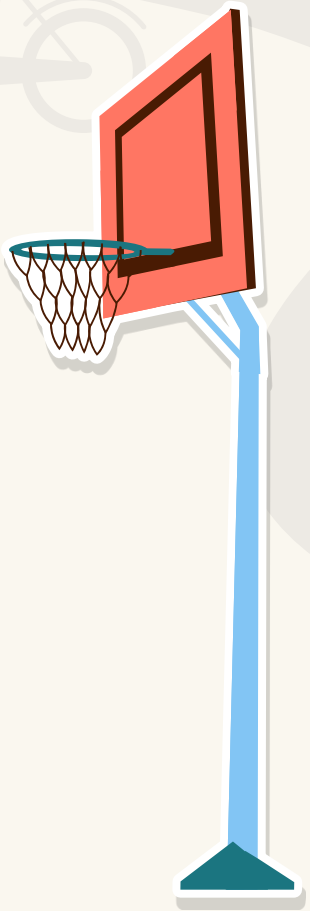
Praticare un'attività sportiva è un diritto di tutti

a prescindere da età, categoria sociale o condizioni di disabilità.



LO SPORT ADATTATO E INCLUSIVO:

- Parte da uno sport già esistente
- Coinvolge ragazzi a sviluppo normo-tipico e ragazzi con disabilità
- Utilizza una struttura e strumenti modificati e adattati
- Ha l'obiettivo di permettere ad ognuno di partecipare con le proprie possibilità



AREA SOCIALE	AREA EMOTIVA	AREA SENSORIALE	AREA COMUNICATIVA
• Fare amicizia • Giocare in gruppo • Comprendere le regole sociali	• Cambiamenti nelle abitudini, attività, routines.. • Espressione di emozioni pertinenti alla situazione • Gestione dei propri stati emotivi • Sapere quello che voglio/provano le altre persone	• Iposensibilità agli stimoli visivi, uditivi o tattili • Ipersensibilità agli stimoli visivi, uditivi o tattili	• Comprendere il linguaggio e le istruzioni • Capire le battute, i modi di dire e l'ironia • Esprimersi con chiarezza • A volte il linguaggio parlato è assente • Può essere presente un linguaggio stereotipato/ecolalico

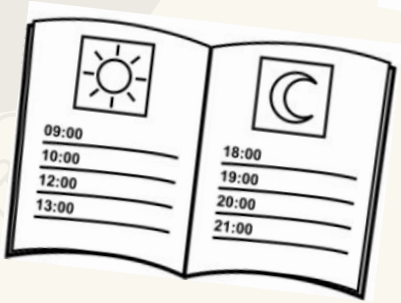
Una **compromissione** della **COMUNICAZIONE**,

verbale e non verbale,

porta ad aumentare i livelli di FRUSTRAZIONE

e ad **ESPRIMERE LE PROPRIE NECESSITÀ**

con **COMPORTAMENTI DISFUNZIONALI**

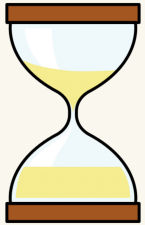


STRUTTURARE E ADATTARE GLI AMBIENTI SPORTIVI

Organizzare in modo **preciso, chiaro e dettagliato**

GLI AMBIENTI e I MATERIALI

GLI AIUTI



IL TEMPO

COME FARE….

Routines

Chiare, stabili e costanti per aumentare la **prevedibilità** e la **comprensione** degli eventi

Supporti Visivi

Per **chiarire/anticipare** sequenze, transizioni, imprevisti/fuori programma.. e REGOLE!

Aiuti

Per **facilitare/insegnare** azioni da compiere per partecipare attivamente e in modo autonomo al gioco

ROUTINES STABILI E COSTANTI

Multisport

1	SALUTO INIZIALE
2	CORSA SULLA LINEA DEL CAMPO
3	STRETCHING
4	PERCORSO
5	GIOCO CON LA PALLA
6	GIOCO IN GRUPPO
7	SISTEMAZIONE MATERIALE
8	SALUTO FINALE

Piscina

1	SALUTO INIZIALE
2	RISCALDAMENTO A BORDO PISCINA
3	NUOTO IN CORSIA
4	GIOCO DI GRUPPO
5	TUFFI FINALI
6	USCITA DALLA VASCA

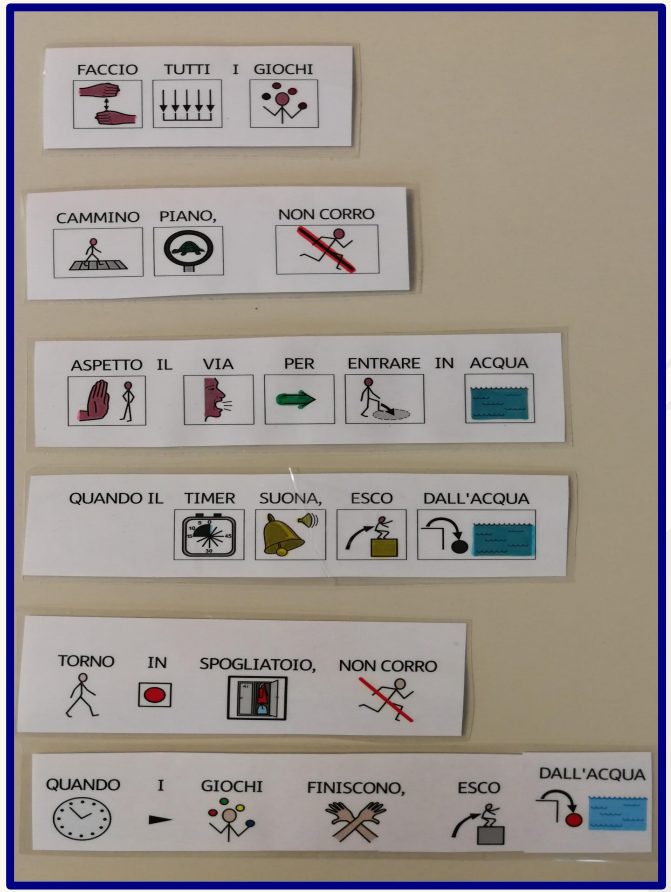
SUPPORTI VISIVI

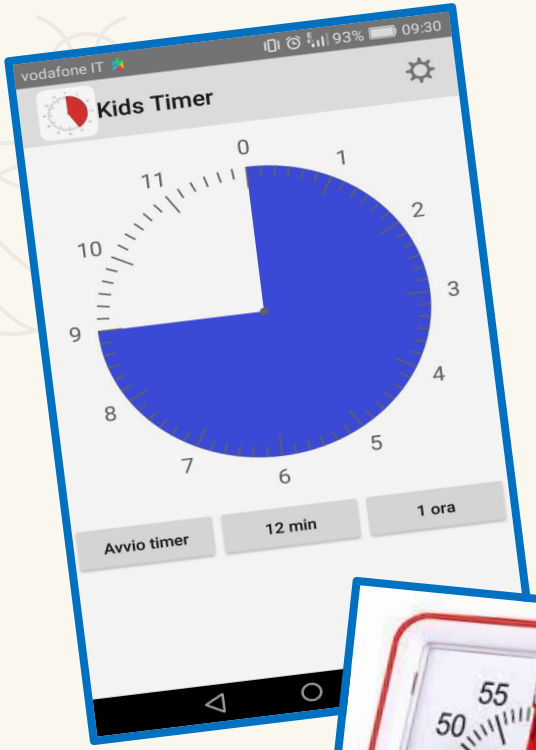
AGENDE VISIVE

Cosa facciamo oggi?

REGOLE VISIVE

Come mi devo comportare?





RIFERIMENTI TEMPORALI CONCRETI

Per quanto tempo?

RIFERIMENTI SPAZIALI CONCRETI

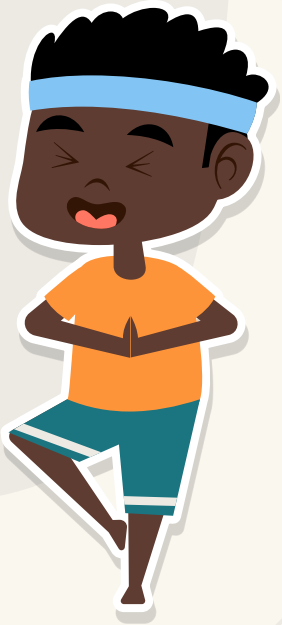
Dove devo fare cosa?

GLI AIUTI

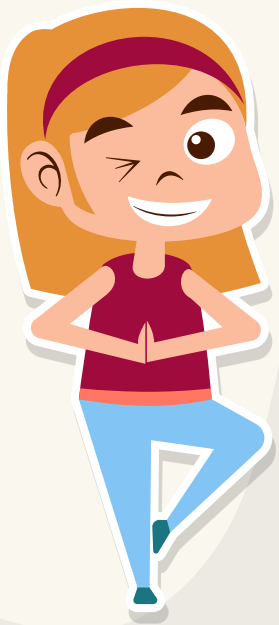
L'adulto fa da MODELLO mostrando l'esercizio da svolgere in modo che il bambino possa apprendere per imitazione

L'adulto aiuta il bambino a compiere i movimenti correttamente guidandolo fisicamente

RICORDA di lodare e premiare sempre il bambino per il suo impegno!



Due esperienze a confronto



PROGRAMMA DELL'ALLENAMENTO

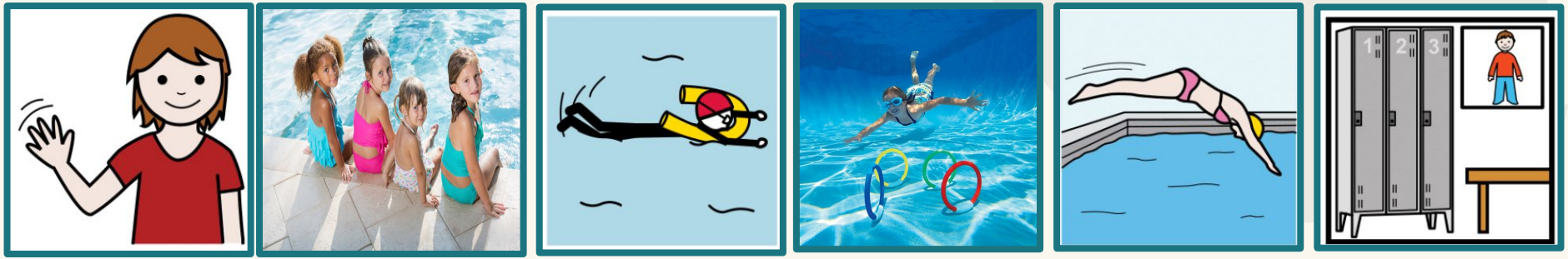
Multisport

1	SALUTO INIZIALE
2	RISCALDAMENTO (corsa)
3	PERCORSO
4	GIOCO IN GRUPPO
5	SALUTO FINALE
6	FINE ALLENAMENTO

Piscina

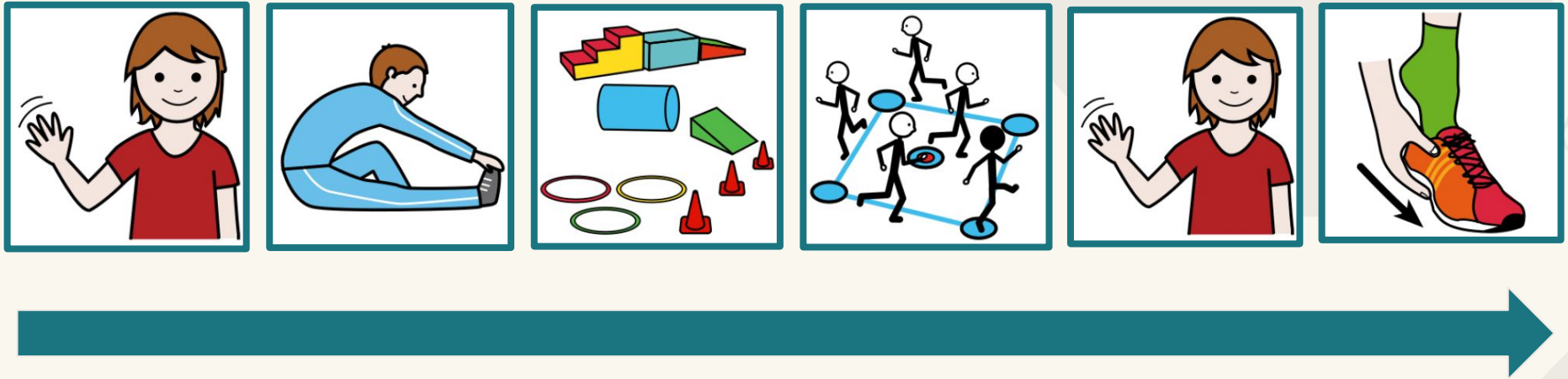
1	SALUTO INIZIALE
2	RISCALDAMENTO A BORDO PISCINA
3	NUOTO IN CORSIA
4	GIOCO DI GRUPPO
5	TUFFI FINALI
6	FINE ALLENAMENTO

ATTIVITA’ IN PISCINA



AGENDA VISIVA con scansione delle attività da svolgersi in sequenza

ATTIVITA’ IN PALESTRA



AGENDA VISIVA con scansione delle attività da svolgersi in sequenza

NELLA PRATICA

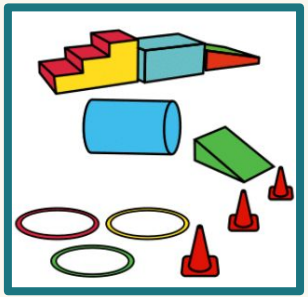
1	SALUTO INIZIALE

NELLA PRATICA

2 | RISCALDAMENTO

NELLA PRATICA

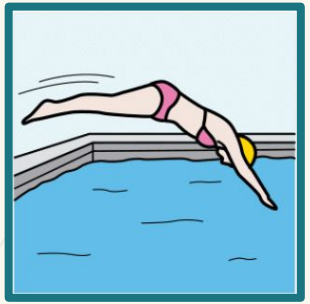
3	PERCORSO



NELLA PRATICA

4	GIOCO IN GRUPPO

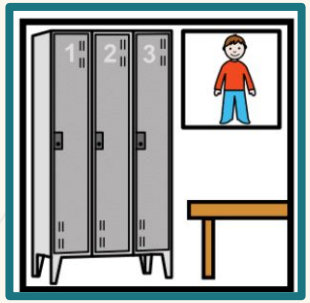
NELLA PRATICA



5	SALUTO FINALE

NELLA PRATICA

6	FINE ALLENAMENTO



CONCLUSIONI

Routines

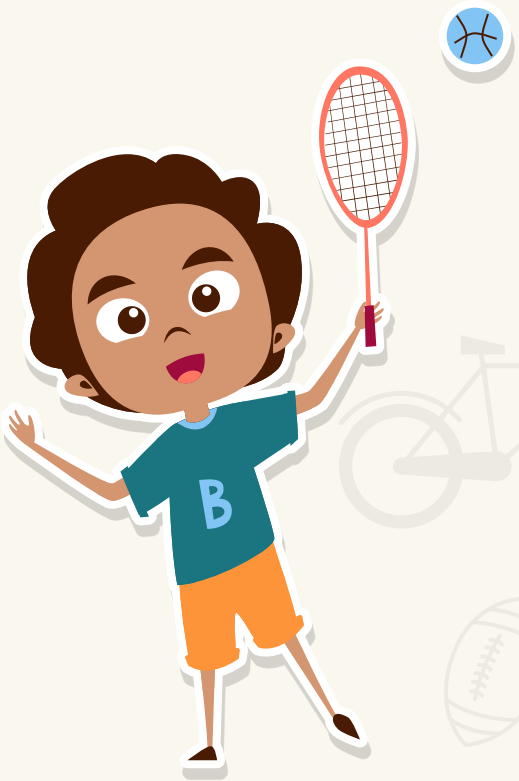
Supporti Visivi

Aiuti

Gli strumenti possono essere strategie che si possono utilizzare in maniera trasversale con bambini di età diverse, in sport diversi e in contesti diversi, così da favorire uno sport inclusivo e una partecipazione attiva di tutti

Se non imparo nel modo in cui insegni,

Insegnami nel modo in cui imparo.



Grazie per l’attenzione

Dott.ssa Elisa Bonucchi
TeRP CNPIA SASSUOLO

Dott.ssa Sara Giberti
TeRP CNPIA SASSUOLO